



SVEUČILIŠTE U SPLITU

SVEUČILIŠNI ODJEL ZDRAVSTVENIH STUDIJA

IZVJEŠĆE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

**INSTITUCIJSKA I IZVAN INSTITUCIJSKA SKRB -
Zdravstveni problemi i skrb starijih osoba**

**Poslijediplomski tečaj stalnog usavršavanja I. kategorije
24. i 25. svibnja 2024.**

Split, 2024

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	INSTITUCIJSKA I IZVAN INSTITUCIJSKA SKRB – Zdravstveni problemi i skrb starijih osoba
Sastavnica nositelj programa	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Odjel za ocjenu zdravstvenog stanja stanovništva, organizaciju, rad zdravstva i medicinsku demografiju, Služba za javno zdravstvo i promicanje zdravlja, NZJZ SDŽ Služba za javnozdravstvenu gerontologiju, Referentni centar Ministarstva zdravstva za zaštitu zdravlja starijih osoba, NZJZ „Dr. Andrija Štampar
Svrha programa	<input type="checkbox"/> Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/> Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/> Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Trajanje programa	20.5 sati
Broj upisanih polaznika	25
Broj polaznika koji su završili program	25

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

- program je realiziran sukladno elaboratu

- u provedbi programa došlo je do jedne promjene. Naime, mr.sc. Maja Božić Šakić je otkazala predavanje zbog obiteljskih razloga. Umjesto nje je Dunja Kuliš, univ. mag. med .dent. spec. održala predavanje „Gerontostomatologija“ tako da je u konačnici satnica ostala nepromijenjena.

2.2. Broj i profil polaznika

20 doktora medicine različitih specijalnosti

5 medicinskih sestara različite razine obrazovanja

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

- po završetku tečaja polaznici su pisali pisani test koji su svi uspješno riješili (30 pitanja, min 60% ispravno riješenih odgovora)

3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Ukupno prihodi	0
RASHODI	
Ukupno rashodi	0
Višak/manjak prihoda	

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su realizirali nastavne sadržaje predviđene Programom, profesionalno i odgovorno su obavili svoj posao. - Komunikacija s nastavnicima je bila kvalitetna. - Nastavnici su se prema polaznicima odnosili korektno i s poštovanjem. - Nastava je održana na vrijeme. - Nastava je bila zanimljiva i dinamična. - Nastava je bila dobro strukturirana.
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	<ul style="list-style-type: none"> - Ishodi učenja Programa su ostvareni. - Načini poučavanja i učenja su u skladu s ishodima učenja. - Nastavne metode su bile usmjerene na polaznikovo učenje. - Nastavni proces se prilagodio ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama. - Polaznici su zadovoljani/zadovoljne stečenim kompetencijama na programu. - Nastavni materijali su bili jasni i razumljivi.
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici su jasno iskazali načine i kriterije vrednovanja na programu. - Načini vrednovanja su u skladu s ishodima učenja na predmetu. - Postupak vrednovanja postignuća polaznika je pravedan.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Prostorni resursi za održavanje programa su bili kvalitetni. - Nastavni materijali su dostupni polaznicima (snimljene prezentacije predavanja, internetski izvori).
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Savjetovanje
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Rezultati prolaznosti ispita (30 pitanja, min 60% ispravno riješenih odgovora).
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Sumarni rezultat ankete koju su ispunili polaznici bio je: <ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljan/zadovoljna sam programom u cjelini.
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/

Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/

Odgovorna osoba



Doc. prim. dr. sc. Ivana Marasović Šušnjara